ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ,ГР.МИЗИЯ

гр.Мизия, ул.”Петко Банков” № 7,
тел.0892 234 125,
e-mail: info-609168@edu.mon.bg

Утвърдил: Tsvetanka Kirilova Damyanova
Digitally signed by Tsvetanka Kirilova Damyanova
Date: 2026.09.20 22:35:55 +03'00'
Директор: Цветанка Дамянова
Заповед №РД 01-02-31/18.09.2026 год.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“ ГР.МИЗИЯ ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2029г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Незабравка“ и е приета с Решение №5, взето с Протокол № 1/16.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 31/18.09.2026г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
   1.1. Деца
   1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
   2.1. Кадровата политика на образователната институция
   2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Незабравка“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина
2. Визия на детската градина
3. Цели на Стратегията
4. Ценности на институцията
5. Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2024 -2025 г. на Детска градина „Незабравка”, гр.Мизия е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Незабравка”, гр.Мизия, е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Незабравка”, гр.Мизия е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
10. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);*
12. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
13. *Наредба за приобщаващото образование;*

14. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
15. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
16. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
17. *Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
18. *Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
19. *Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);*
20. *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
21. *Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
22. *Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./*
23. *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
24. *Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
25. *Оперативни и национални програми.*

3. История и развитие

Детска градина „Незабравка“, гр.Мизия отваря врати за работа с деца на 25.03.1974 г. с 4 групи детска градина и 2 яслени групи. От 1982 до 1985 г. ДГ е базова градина на Института за детски учители гр.Враца. Демографският проблем за града , започнал още през 1989 г. води до закриване на 1 яслена група. През 2013 год. за пръв път е сформирана смесена възрастова група и детската градина работи с 1 яслена група и 3 групи ДГ , от които една смесена. Същият проблем застига и детските градини в общината,където се пристъпва към закриване на групи - в ДГ "Детелина", ДГ "Здравец" и ДГ "Пчелица".Това налага оптимизация на предучилищното образование в община Мизия и от 2016 год. ДГ „Незабравка“ става основна ДГ в общината с четири филиала/база: „Детелина“ гр.Мизия, „Здравец“ с.Крушовица, „Пчелица“ с.Софрониево и „Калинка“ с.Липница. През 2019 год. е закрита база „Детелина“, поради липса на деца за сформиране на група. Съгласно Решение №195/24.03.2021 год. на Общински съвет гр.Мизия от учебната 2021-2022 год. задължителното предучилищно образование обхваща и 4 год. деца в Община Мизия.

В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последните години, Детска градина “ Незабравка“ – гр.Мизия работи с 5 разновъзрастови групи, трета група и четвърта група и 1 яслена група.

За учебната 2026/2027 год.

- Основна сграда:1 Яслена група, Разновъзрастова група 3-4 год., Трета възрастова група, четвърта разновъзрастова група
  База „Здравец“ с.Крушовица: разновъзрастова група 2-4 год.,разновъзрастова група 5-6 год.
  База „Пчелица“ с.Софрониево:1 разновъзрастова група 2-6год.
  База „Калинка“ с.Липница:1 разновъзрастова група 2-4 год.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Незабравка“, гр.Мизия е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месеца до 6 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

За учебната 2025/2026 год. Детска градина „Незабравка“, гр.Мизия функционира с 8 групи, от които: 1 яслена, 1 първа , 1 втора и 1 разновъзрастова 5-6 годишни групи в основна сграда,База „Здравец“ с.Крушовица: разновъзрастова 2-4 год.,разновъзрастова 5-6 год., База „Пчелица“ с.Софрониево:1 разновъзрастова група 2-6год.,База „Калинка“ с.Липница:1 разновъзрастова група 2-4 год

Основна сграда:1 Яслена група – 20 деца , Разновъзрастова група 2-4 год. -26 деца, 3 група- 17 деца ,4 група -6 год. – 18 деца.

База „Здравец“ с.Крушовица: разновъзрастова 2-4 год.,разновъзрастова – 21 деца, 5-6 год. – 22 деца

Към 15.09.2025 год. бр

База „Пчелица“ с.Софрониево:1 разновъзрастова група 2-6год.- 22 деца

База „Калинка“ с.Липница:1 разновъзрастова група 2-4 год. -22 деца

Въпреки трайният демографски спад на раждаемостта, през последните три години се наблюдава тенденция към повишаване броя и обхвата на деца в Детска градина „Незабравка“ гр.Мизия.

Силни страни	Затруднения
1.Модел за работа със семейства и децата в периода на адаптация от семейна среда към детската градина. 2.Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 3.Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси. 4.Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 5.За децата със СОП, са осигурени грижи съобразно потребностите, включително и психолог, логопед и ресурсен учител. 6.Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 7.Осъществена е приемственост ясла – детска градина – училище. 8.Осигурено е здравно обслужване и профилактика.	1. Вероятност от намаляване броя на децата поради недостатъчен брой деца в населеното място. 2. Нередовна посещаемост на деца от ромски произход подлежащи на ЗПП. 3. Липса на мотивираност у родители от ромски произход за образование на децата им.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	

1. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
3. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви.
4. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.
5. Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

1.2.Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Незабравка“, гр.Мизия е детска градина, осигуряваща на децата добра образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки са авторски, с нестандартни приложения, което дава възможност на учителите за свобода и персонално творческо участие в образователния процес.

От учебната 2026/2027 год., Детска градина „Незабравка“, гр.Мизия разполага с интерактивни дъски и интерактивни дисплей във всички възрастови групи, което предоставя възможност да използването на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, могат да доведат до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие в основната сграда и базите е съобразена със спецификата на детската група.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес. 2. Липса на обратната връзка за постиженията на децата и слаб интерес при някои родители по време на обучението.

2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд. 3. Педагогическият екип работи по собствена програмна система с концептуална рамка, ориентирана към личностното развитие на децата, и авторски програмни помагала. 4. Използваме авторски създадени картинни тестове за проследяване постиженията на децата във всички възрастови групи. 5. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 6. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник- възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 7. Сформираните методически обединения работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес. 8. Допълнителните дейности са организирани по редица проекти ив рамките на предложенията от ЦПЛР –гр.Мизия. 9. Работа с деца със СОП съвместно с ресурсен учител, логопед, психолог.	3. Пасивност от страна на педагозите при разработване на проекти. 4. Липса на иновативен подход от страна на учителите.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 2. Самоподготовка и допълнителни квалификации на целият персонал за по-добра екипна работа. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Незабравка“ – гр.Мизия е 41., от които:
2.1.1.Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1				1			

2.	Старши учител	6	5	1			2	1	3	
3.	Учител	8		5						2
4.	Логопед	1	1							
5.	Психолог	1	1							
6.	Ресурсен учител	1		1						

2.1.2.Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	Касиер -домакин	1	Средно специално
2.	ЗАС	1	Средно специално
3.	Помощник-възпитател	8	Средно образование
4.	Детегледачки	2	Средно, 1 с Удостоверение за професионално обучение.
5.	Чистач-хигиенист	3	1 основно образование 2 средно образование
6.	Работник поддържка	1	Основно
7.	Общ работник	1	Средно
8.	Перач	1	Средно
9.	Образователен медиатор	1	Средно образование
10.	Помощник на учителя	1	Професионален бакалавър
11.	Медицинска сестра	2	Висше, ОКС „бакалавър“

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж. 3. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина. 4. Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите служители. 5. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-голям брой учители.	1.Недостатъчна дигитална компетентност на пед. специалисти. 2.Формално общуване с родителите от страна на помощник-възпитателите. 3. Наличие на специалисти с допълнителна квалификация, психолог, ресурсен учител, които могат да бъдат полезни в подобряване качеството и ефективността на работата с деца, родители и учители.

6. Изградена функционална система за повишавана на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал. 7. Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. 8. Работа в екип на различни нива педагогически и непедагогически персонал.	

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи
1. Много добро професионално взаимодействие и добронамерено отношение към успехите на другите. 2. Съпричастност и оказване на помощ при затруднения – служебни и лични. 3. Ангажирано участие в живота на детската градина на всички членове на екипа. 4. Утвърдени традиции и ритуали на детската градина с обществена значимост и популярност. Приет и действащ Етичен кодекс на работещите в ДГ „Незабравка“. 5. Популяризиране и обучения за включване на по-голяма част от педагогическите специалисти за участие в проектни дейности. 6. Създаване на условия за организиране и провеждане на междуинституционална квалификация. 7. Осигуряване на обратна връзка след всяка реализирана квалификация. 8. Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформиране на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите в съотношение старши учител и учител. Създадени са възможности учителите, да работят по проекти.

Работата по проекти и оперативни програми спомага за оптимизиране на кадровия потенциал и подобряване качеството на образователния процес.

3. Здравеопазване в Детска градина „Незабравка“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Деца	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение. 2. Системност и изчерпателност при водене на	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите. 2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта място.

индивидуалните медицински документи на децата. 3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър. 4. Редовно снемане на антропометрични данни на децата и информиране на родителите за тях. 5. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение. 6. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина. 7. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.	персонал в решаване на здравни проблеми на децата. 3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата. 4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP. 5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия. 4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Незабравка“ – гр.Мизия е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът е върху площ 5 дка, затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри с нови уреди и съоръжения, спортна площадка, което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата.

Основната сградата е на 2 етажа с функциониращи 3 групи за деца от 3-7 години и 1 група за деца от ранна детска възраст – детска ясла. Базите по селата са разположени в централните части на селото. В Крушовица дейността също е разположена на 2 етажа в с.Софрониево и с.Липница на един етаж.

Групите са оборудвани съгласно Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения

1.Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства: Всички групи са оборудвани с интерактивни дъски, мултимедия. 2.Детската градина –основна база е след осно вен ремонти и са обособени физкултурен, музикален и театрален салон обособен в един салон, изграде STEM кабинет,сензорна стая, обособен кабинет за логопед и психо-лог. 3.Модернизирана образователна среда във всички бази по-селата. 4.Осигурен салон за физкултурен, музикален и театрален салон в база в с. Крушовица, кабинет за допълнителна подкрепа, административен кабинет за пед.екип. 5. Осигурен салон за физкултурен, музикален и театрален салон в база в с. Крушовица, кабинет за допълнителна подкрепа, административен кабинет за пед.екип. 6. Осигурен салон за физкултурен, музикален и театрален салон в база в с. Крушовица, кабинет за допълнителна подкрепа, административен кабинет за пед.екип.	1.Изграждане на нова инфраструктура в дворните пространства. 2.Липса на активност от страна на персонал по отношение поддръжка на общи площи и външна инфраструктура в база с.Крушовица. 3.Осигуряване на мултимедиен проектор в базата с.Липница.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Дозалесяване и добро поддържане на дворните пространства. 2. Изграждане на нови алеи във всички бази. 3. Дооборудване на групите с дидактични материали.	

5. Финансиране

Детската градина не работи в условията на „делегиран бюджет“ в част „държавни дейности“, сформиран от основни и допълнителни компоненти на база брой деца по НЕИСПУО, което не дава възможност за прозрачно и ефективно финансово управление.

Утвърден е план за финансово управление и контрол, който не е интегриран в дейността на образователната институция и включваща политики, процедури и правила, въведени от ръководството на детската градина, с предприети действия за развитие и подобряване на елементите на плана за финансово управление и контрол:

Финансова осигуреност с 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти за поддържаща и надграждаща квалификационна дейност на педагогическите специалисти чрез работещи правила за квалификационна дейност на персонала и механизъм за финансова подкрепа.

Силни страни	Затрудния
1. Основното осигуряване на	1. Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.

дейността на ДГ „Незабравка.“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет. 2. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, работно облекло,ДТВ и СБКО.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Осигуряване на материали чрез участието в проекти. 2. Приобщаване на родителите в дейностите на детската градина.	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Незабравка“, за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Традициите ни в работата със семейството са за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство ще продължи и в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип полага усилия да работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност. 2. Участия в общински мероприятия. 3. Взаимодействие с културни и държавни институции. 5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища. 6. Ползотворни връзки с обществени организации и институции. 7. Работа по проекти.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина в различни инициативи. 2. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детската градина „Незабравка“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина е утвърден център за иновации в предучилищното образование на територията на община Мизия. 2. Утвърден център за работа с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата 3. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез сайт на общината, официален сайт на детската градина, медиите.	1. Недостатъчни средства за популяризиране на добри практики и участие в педагогически форуми. 2. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти.

Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Добро популяризиране на добър педагогически опит. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Определянето на мисията на детската градина не трябва да се възприема като еднократен акт, резултат от еднолично решение на директора. За да се достигне до най-оптималната и работеща формулировка се анализира състоянието на детската градина и влиянието на външните фактори и съгласуваността с всички заинтересовани страни.

Утвърждаване на съвременни иновативни модели за качествено образование в детската градина, осигуряващи възможности за пълноценна социална реализация и оптимално компетентностно развитие на всяко дете с ангажираната подкрепа на семейството и местната общност.

2. Визия на детската градина:

Визията е идеалният и желан образ, към който детската градина се стреми. Визията е желаният бъдещ модел, който е резултат от мисленото развитие в перспектива. Тя е движение от онова, което е детската градина в момента и онова, което желаем да бъде.

Формулирането на визията се основава на известни факти за дейността и състоянието на детската градина, на надеждите и стремежите за по-добро бъдеще, при отчитане на благоприятните възможности и евентуалните заплахи и опасности.

Постигането й е възможно при наличието на най-благоприятните вътрешни и външни условия. Ярката, обоснована и стимулираща към активност визия е основа и условие за създаване на работещ план за действие на детската градина.

С други думи визията е:

Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.

1.Качествена и предпочитана среда за деца от 10 месечна до 7 г.възраст, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
2.Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
3.Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

1. Детето е нашата основна ценност.
2. Ценностно ориентирани модели на поведение в условията на развиваща образователна среда.
3. Партньорство със семейството.
4. Уважение към индивидуалните и културни различия.
5. Личностно ориентирано педагогически взаимодействие.
6. Устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
7. Съхранение на знанието в институцията.
8. Екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати.

4. Цели на стратегията

4.1Стратегически цели:

4.1.1Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
4.1.2 Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
4.1.3 Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2Оперативни цели:

4.2.1Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
4.2.2Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
4.2.3Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
4.2.4Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
4.2.5Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
4.2.6 Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
4.2.7Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
4.2.8Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.

4.2.9Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.)

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.

5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Сътрудничество с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):.

6. Мерки за повишаване на качеството на образованието в ДГ „Незабравка“

6.1. Управление на институцията

6.1.1. Ефективен контрол на дейностите.

6.1.2. Прозрачност в управлението.

6.1.3. Делегиране на правомощия.

6.1.4. Изпълнения на решенията на педагогическия съвет.

6.1.5. Установени партньорски отношения с обществения съвет.

6.1.6. Законосъобразно и ефективно управление на материалните и финансови ресурси.

6.1.7. Създаване на вътрешна система за наставничество.

6.1.8. Увеличаване броя на учителите с ПКС.

6.1.9. Утвърждаване на система за вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в институцията.
6.1.10. Обучение на работната група по самооценяването.
6.1.11. Осигуряване по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.
6.1.12. Обучения на педагогическите специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване.
6.1.13. Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси.
6.1.14. Обучение на учителите за работа с родителите.
6.1.15. Квалификация на административните служители.
6.1.16. Осигуряване на пълняемост на групите.
6.1.17. Ефективен контрол на отсъствия на децата.
6.1.18. Проучване мнението на родителите за административното обслужване.
6.1.19. Утвърждаване на вътрешни правила за документооборот.
6.1.20. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията.
6.1.21. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата.
6.1.22. Съответствие на менюто на децата със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки — HACCP за здравословно хранене.
6.1.23. Осигуряване на пълен достъп на всички деца до медицинско обслужване.
6.1.24. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ.
6.1.25. Поддържане на ефективна информационна среда за родителите.
6.1.26. Ефективно общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата.
6.1.27. Ефективно общуване на директора с родителите за мнения, предложения и сигнали за нередности.
6.1.28. Ефективни форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина.
6.1.29. Съвместна дейност с настоятелство.
6.1.30. Реализиране на проекти и дейности с НПО.
6.1.31. Партньорство с общински доставчици на социални услуги за подкрепа за личностно развитие.
6.1.32. Ефективно взаимодействие с общинска и държавна администрация.
6.1.33. Партньорство с друга детска градина/ училище …… за съвместни дейности с децата и обмяна на добри практики.
6.1.34. Ефективно партньорство с висше учебно заведение.
6.1.35. Поддържане на активен и функционален сайт на детската градина.
6.1.36. Популяризиране на дейността на детската градина.
6.1.37. Законосъобразно, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства.
6.1.38. Реализиране на приходи от национални програми, дарения и работа по проекти, както и собствени приходи.
6.1.39. Ефективно изразходване на средствата за квалификация.
6.1.40. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане“, община, настоятелство и др.
6.2. Образователен процес:
6.2.1. Ефективно планиране.
6.2.2. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни трудности.
6.2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП.
6.2.4. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца с дарби.

6.2.5. Осигуряване на подкрепа за деца в риск.
6.2.6. Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете.
6.2.7. Обучение на учители за разпознаване на проявите на агресивно поведение и превенцията му.
6.2.8. Осигуряване на заместване на отсъстващи учители.
6.2.9. Реализирани иновации в организацията на образователния процес.
6.2.10. Използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес.
6.2.11. Превръщане на детската градина в желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие за децата.
6.2.12. Осигуряване на форми на допълнителни дейности по интереси срещу заплащане от родителите.
6.2.13. Утвърждаване на спортен календар на детската градина.
6.2.14. Участие на децата в културни и спортни прояви, осигурено от детската градина и/или извън нея.
6.2.15. Разработване и реализиране на вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.
6.2.16. Създаване на процедури за закаляване на децата.
6.2.17. Разходки и игра на децата сред природата.
6.2.18. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.
6.3. Институционална среда:
6.3.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.
6.3.2. Поддържане на ефективна информационна среда за родителите с цел информиране за индивидулания напредък на децата.
6.3.3. Взаимодействие и сътрудничество с настоятелството и обществения съвет.
6.3.4. Изграждане на партньорства с НПО и общинските доставчици на социални услуги в подкрепа за личностно развитие на децата.
6.3.5. Издигане авторитета на детската градина.
6.3.6. Създаване на образователно пространство в съответствие с нормативните изисквания за здравословна и безопасна среда.
6.3.7. Привеждане на зоната за хранене в съответствие с нормативните изисквания за здравословна среда и хранене.
6.3.8. Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог, педагогически съветник. (което е приложимо)
6.3.9. Изграждане на рампа на входа на детската градина.
6.3.10. Изграждане на адаптиран санитарен възел на всеки етаж.
6.3.11. Осигуряване на интернет достъп в цялата сграда и двора на детската градина.
6.3.12. Осъвременяване на материално-техническата база и продължаване внедряването на иновации в нея.
6.3.13. Повишаване квалификация на педагогическите специалисти за работа с интерактина техника и образователен софуер и генериране на електронни ресурси.
6.3.14. Поддържане и текущ ремонт на занималните и помощните помещения.
6.3.15. Поддържане и обновяване на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.
7. Критерии, показатели и инструменти за вътрешен одит (самооценяване) на качеството на представяното образование в ДГ „Незабравка“.
Критериите, показателите и инструментите за извършване на самооценяването се разработват от работната група по самооценяването и се приемат на заседание на педагогическия съвет на Детска градина „Незабравка“ - Критериите, показателите и инструментите за самооценяване се утвърждават от директора

Самооценяването в Детска градина „Незабравка“ обхваща три области:

о Управление на институцията

о Образователния процес

о Институционална среда

Оценяването за всяка област се извършва по критерии. Критериите се прилагат чрез показателите за изпълнение на всеки критерий.

Инструментариумът за извършване на самооценяването включва:

 наблюдение,

 анкети и карти за самооценяване,

 проучване на доказателствен материал (документация и други източници на информация),

 проучване мнението на родителите.

Нивото на изпълнение на показателите се установява по индикатори, чрез утвърдения инструментариум и източници на информация, както следва:

ОБЛАСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“	
Критерии	**Индикатори**
1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучение	Планиране на ситуация. Дефиниране на ясни образователни цели, планиране на дейности, свързани с обучението, както и използването на иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на децата.
	Организиране и провеждане на педагогическата ситуация.
	Ефективно управление на групата. Формиране на умения за учене.
1. Прилагане на компетентностния подход при възпитанието и социализацията на децата	Развиване на умения за учене у децата.
	Развиване на умения за екипна работа у децата и сътрудничество с останалите.
	Формиране на способност за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване у децата.
	Формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за

	прилагане принципите на устойчиво развитие.
1. Обучение за придобиване на творческа и културна компетентност	Придобиване и разиване на умения за културна идентичност. Участие на децата в културни прояви, осигурени от детската градина и/или извън нея.
	Придобиване и развиване на умения за изразяване чрез творчество. Участие на децата в конкурси и състезания.
1. Прилагане на компетенстностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата	Проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всяко дете
	Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата с обучителни трудности.
	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца в риск, с хронични заболявания, със специални образователни потребности и с изявени дарби.
	Партньорство между всички участници в образователния процес за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата.
1. Оценяване напредъка на детето	Прилагане на нови педагогически методи.
	Прогрес на децата.
	Прогрес на децата от уязвими групи.
ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ“	
Критерии	**Индикатори**
1. Стратегическо управление и лидерство	Осъществяване на стратегическо и оперативно планиране.

	Ефективна комуникация и взаимодействие в детската градина, свързана с реализирането на стратегията.
	Анализ на резултатите от стратегическото управление и набелязване на мерки за подобряване на качеството и ефективността на работата.
	Лидерство в детската градина. Създадени доверие, сътрудничество и условия за ръководни умения и лидерски компетентности при педагогическите специалисти.
1. Оперативно управление	Организационни структури за изпълнение на стратегията в детската градина, сформиране на екипи.
	Разработване на планове, програми и други документи на детската градина. Изпълнение на оперативни планове.
1. Управление на човешките ресурси	Ефективно планиране и управление на човешките ресурси в детската градина.
	Ефективна квалификационна дейност. Прилагане на придобити компетентности от квалификационната дейност.
	Оценяване на постигнатите допълнителни резултати от труда на персонала.
	Атестиране на педагогическите специалисти.
1. Управление на финансовите ресурси	Планиране и реализиране на средства за подобряване на физическата среда, дейностите за занимания по интереси и други.
	Съгласуване с обществения съвет разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над

	плащанията по бюджета на детската градина.
	Планирани и реализирани средства по осигуряване подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие.
	Законосъобразното, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства. Представяне на тримесечни отчети пред общото събрание на работниците и служителите и обществения съвет.
1. Управление на информационните ресурси	Осигурени и прилагани информационни ресурси в административната дейност (електронен дневник, администриране, образци на документи и др.).
	Активност на директора при установяване на партньорства (сътрудничество и взаимодействие с настоятелството, обществен съвет, родителите, местна администрация и социалните партньори) за постигане целите на стратегията.
1. Управление на партньорствата за развитие на детската градина	Съвместни дейности с други организации и институции с цел повишаване качеството на образование.
	Съвместни дейности с други организации и институции с цел повишаване качеството на образование.
ОБЛАСТ „ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА“	
Критерии	**Индикатори**
1. Управление и развитие на физическата среда	Осигуряване на безопасна и здравословна физическа среда (пропускателен режим и видеонаблюдение, здравно обслужване, безопасни и здравословни зони за отдих, хранене, дворните пространства и др.)

	Изграждане и функциониране на обновена, модернизирана, ергономична и функционална физическа среда.
	Осигуряване на достъпна и подкрепяща физическа среда за всички деца (достъпна архитектурна среда, кабинети за осигуряване на подкрепа за личностно развитие и др.).
	Осигуряване на ресурси за приложение на ИКТ в образователния процес (интерактивни дъски, лаптопи и мултимедия, лицензиран софтуер и техника за печат и сканиране, интернет достъп в сградата и двора на детската градина).
1. Информационна среда	Осигурена среда и предоставени ресурси за библиотечно-информационно обслужване (обособяване на специално пригодено помещение с подходящ дизайн и обзавеждане, подходящо за библиотека, осигурен библиотечен фонд и достъп до електронни ресурси).
1. Библиотечно-информационна осигуреност и учебни ресурси за осигуряване на образователния процес	Прилагане на библиотечните, информационните и учебните ресурси за повишаване качеството на образование (използване на ресурсите, предоставени в библиотеката).
	Организационно развитие и усъвършенстване.
1. Развитие на организационната култура на детската градина	Изградена позитивна среда и ефективна политика за превенция на тормоза и насилието в детската градина.
	Създаване на ефективна политика за предотвратяване на ранното отпадане на децата от детската градина.
	Извършване на дейности за издигане авторитета на детската градина, обновяване на информацията на интернет страницата на детската градина.

	Наличие на условия за подкрепа и взаимодействие между участниците в образователния процес.
1. Развитие на среда за подкрепа и ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес и с всички заинтересовани страни	Създадени условия за включване на заинтересованите страни в процеса по осигуряване качество на образованието и ефективно взаимодействие с тях.
	Осигуряване на физическо, социално и емоционално благополучие на децата в образователния процес.
1. Удовлетвореност на участниците в образователни процес	Създадени условия за професионално усъвършенстване и кариерно развитие на децата.
	Създадени подходящи условия на труд и успешна личностна и професионална реализация на педагогическите специалисти в детската градина.

А Н К Е Т А
за проучване мнението на родителите
за качеството на образователните услуги и цялостната дейност

№ по ред	**Как оценявате следните дейности** **В ДГ „Незабравка“:**	Лошо	Добро	Отлично
1.	Пропускателен режим, охрана и безопасност			
2.	Административно обслужване			
3.	Хранене на децата			

4.	Медицинско обслужване			
5.	Възможности за творческа изява на децата			
6.	Информационна среда за родителите			
7.	Общуване с учителите и информация за индивидуалния напредък на децата			
8.	Общуване с директора за мнения, предложения и оплаквания			

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1.Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет	1.Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2.Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина
2.Административна дейност и обслужване	1.Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2.Квалификация на администативните служители	1.Разработен Правилник за организация на документооборота.	Бюджет – детска градина

	3.Оценка на родителите за административното обслужване		
3. Патриатично възпитание, формиране на национално самосъзнание и обощочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърдени символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина
4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1.Създаване и развитие на партньортво и сътрудниество със заинтереовани институци и организаии, осъществващи възпитатлна работа в областта на здравето и спорта 2.Закупуване на спортни уреди за физкултуния салон и за игра на двора 3.Организиране на летен и зимен лагер, туризъм за децата	1. Повишена двигателна активност, подобрена мотриката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1.Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2.Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3.Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4.Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 5.Създаване и спазване на пропускателен режим 6.Създаване на безопасна физическа	1.Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2.Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3.Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4.Разходки и игра на децата сред природата. 5.Проведени зимни и/или летни лагери с децата. 6.Действащи процедури за закаляване на децата.	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

	среда, гарантираща живота и здравето на учениците		
6.Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование,организация на приема и обхват на децата.	1.Ефектевен контрол на отсъствия на децата 2.Осигуряване на подкрепа за деца в риск 3.Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение 4.Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни затруднения 5.Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 6.Подкрепа за деца с изявени дарби 7.Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.	1.Осигурена пълняемот на групите 2.Наличие на ресурсен кабинет, кабинет на логопед, психолог 3.Участие на деца в културни прояви, осигурено от детс-ката градина 4.Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти
6.Квалификационна дейност	1.Ефективно изразходване на средствата за квалификация 2.Създаване на вътрешна система за наставничество 3.Квалификация на учителите за работа с интерактивна техника и образователен софтуер, и генериране на електронни ресурси	1.Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 2.Увеличен брой на учителите с ПКС 3.Обучение на работната група по самооценяването 4.Обучени педагогически специалисти с	Бюджет-детска градина

	4.Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 5. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 3. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите 2. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Незабравка“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1.Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

1. в края на двегодишния период от приемането ѝ и след приключване на визирания 5-годишен период;
2. началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента и диференциране на възникнали затруднения и нововъведения в образователната система;
3. при настъпили промени в организацията на дейността на детската градина;
4. при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Стратегическите цели и приоритети се конкретизират и детайлизират в Двегодишен план за действие и финансиране и всяка година чрез Годишен план за дейността на детската градина, с

посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение. Задачите за постигане на стратегическите и специфичните на институцията цели се планират в стратегията по години, като резултатите се отчита в края на всяка учебна година.

Анализите за изпълнението на стратегията се приемат с решение на педагогическия съвет.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:
Цветанка Дамянова